

### 3.9. Plan de Estudios

El plan de estudios tiene diez ciclos académicos con un total de 220 créditos. Cada ciclo se desarrolla en dieciséis (16) semanas, treinta (30) horas semanales, cuatrocientas ochenta (480) horas por ciclo, y cuatro mil ochocientas horas (4 800) por toda la trayectoria formativa. El desarrollo de las situaciones de aprendizaje de los cursos obligatorios se realiza en la modalidad presencial. Los cursos electivos, dependiendo de su naturaleza y de las demandas que presenten pueden desarrollarse en la modalidad presencial o semipresencial. Durante la realización de los módulos de práctica e investigación el estudiante de FID realiza sus actividades de práctica pedagógica en los centros de aplicación y/o instituciones educativas en convenio con la institución de Educación Superior Pedagógica, con el respectivo acompañamiento de los responsables de la misma.

*Tabla 17 Total de horas del trabajo académico del Programa de estudios*

| Total de semanas por ciclo | Total de horas por semana | Total de horas por ciclo | Total de Horas de Trabajo Académico del Programa de estudios |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 16                         | 30                        | 480                      | 4 800                                                        |

Fuente: DIFOID, 2019

El plan de estudios presenta la organización de los cursos y módulos en cada uno de los componentes curriculares. También se detalla información sobre la naturaleza del mismo, en términos de curso (C) o módulo (M), lo cual garantiza el logro de los resultados previstos en las competencias. Por último ubica en cada ciclo, el curso o módulo, señalando sus horas (teoría/práctica) y créditos.

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

| COMPONENTE                               | CICLOS                                                                    | TIPO | HORAS Y CRÉDITOS |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL |     |     |      |     |     |     |     |     |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|                                          |                                                                           |      | I                |     | II  |     | III |     | IV  |     | V   |     | VI  |     |       | VII |     | VIII |     | IX  |     | X   |     |    |
|                                          |                                                                           |      | Hs.              | Cr. | Hs. | Cr. | Hs. | Cr. | Hs. | Cr. | Hs. | Cr. | Hs. | Cr. |       | Hs. | Cr. | Hs.  | Cr. | Hs. | Cr. | Hs. | Cr. |    |
| CURSOS O MÓDULOS                         |                                                                           |      |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     |     |     |    |
| Formación General                        | Lectura y Escritura en la Educación Superior                              | C    | 4                | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Comunicación Oral en la Educación Superior                                | C    |                  |     | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Arte, Creatividad y Aprendizaje                                           | C    |                  |     |     | 3   | 4   |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Ciencia y Epistemologías                                                  | C    |                  |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Literatura y Sociedad en Contextos Diversos                               | C    |                  |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Alfabetización Científica                                                 | C    |                  |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico                             | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Resolución de Problemas Matemáticos I - II                                | C    | 4                | 3   | 4   | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 8   | 6   |    |
|                                          | Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)  | C    |                  |     |     | 4   |     | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |       |     |     |      |     |     |     | 16  | 12  |    |
|                                          | Desarrollo Personal I - II                                                | C    | 4                | 3   |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     |     | 8   | 6  |
|                                          | Historia, Sociedad y Diversidad                                           | C    |                  |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     |     | 4   | 3  |
|                                          | Deliberación y Participación                                              | C    |                  |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     |     | 4   | 3  |
|                                          | SUB TOTAL                                                                 |      | 12               | 9   | 12  | 9   | 12  | 9   | 12  | 9   | 8   | 6   | 8   | 6   | 4     | 3   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 68  | 51 |
| Formación en la Práctica e Investigación | Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X | M    | 6                | 5   | 6   | 5   | 6   | 5   | 6   | 5   | 6   | 5   | 10  | 7   | 12    | 8   | 28  | 16   | 28  | 16  |     | 114 | 77  |    |
|                                          | SUB TOTAL                                                                 |      | 6                | 5   | 6   | 5   | 6   | 5   | 6   | 5   | 6   | 5   | 10  | 7   | 12    | 8   | 28  | 16   | 28  | 16  |     | 114 | 77  |    |
|                                          |                                                                           |      |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     |     |     |    |
| Formación Específica                     | Fundamentos de la Educación Inicial                                       | C    | 6                | 5   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 6   | 5   |    |
|                                          | Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II         | C    | 6                | 5   | 6   | 5   |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 12  | 10  |    |
|                                          | Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II   | C    |                  |     | 6   | 5   |     | 4   | 3   |     |     |     |     | 6   | 5     |     |     |      |     |     |     | 16  | 13  |    |
|                                          | Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia                       | C    |                  |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia                    | C    |                  |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad                      | C    |                  |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Desarrollo del Pensamiento                                                | C    |                  |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia                   | C    |                  |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia                      | C    |                  |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia                           | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia                        | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Expresión del Arte en la Primera Infancia                                 | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |     |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Gestión de la Atención y Cuidado Infantil                                 | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia                       | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3   |       |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II                         | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   | 3     |     |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Políticas y Gestión para el Servicio Educativo                            | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 4     | 3   |     |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Atención a las Necesidades Educativas Especiales                          | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       | 4   | 3   |      |     |     |     | 4   | 3   |    |
|                                          | Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial                  | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     | 2    | 2   |     |     | 2   | 2   |    |
|                                          | Escuela, Familia y Comunidad                                              | C    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |      |     | 2   | 2   | 2   | 2   |    |
|                                          | SUB TOTAL                                                                 |      | 12               | 10  | 12  | 10  | 8   | 6   | 8   | 6   | 12  | 9   | 12  | 9   | 12    | 9   | 14  | 11   | 2   | 2   | 2   | 2   | 94  | 74 |
|                                          | Electivos                                                                 | C    |                  |     |     |     | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4     | 3   | 4   | 3    |     |     |     |     | 24  | 18 |
| TOTAL                                    |                                                                           |      | 30               | 24  | 30  | 24  | 30  | 23  | 30  | 23  | 30  | 23  | 30  | 22  | 30    | 22  | 30  | 18   | 30  | 18  | 300 | 220 |     |    |

LEYENDA:

Hs: Horas

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019