



INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA
CHACHAPOYAS

**PROSPECTO
2026**

PROSPECTO DE ADMISIÓN DEL IESPP TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA 2026-I

*¡Alma máter del
magisterio amazonense!*



¡ Por un mejor futuro rumbo al licenciamiento !



Jr. Triunfo 630 - Chachapoyas



pedagogicotrdm@iespترم.edu.pe



iespترم.edu.pe



CONTENIDO

PRESENTACIÓN 2

MISIÓN 3

VISIÓN 3

VALORES 3

PROGRAMAS DE ESTUDIO 4

EDUCACIÓN INICIAL 4

EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN 4

EDUCACIÓN EN IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS 5

MATRIZ DE COMPETENCIAS 6

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS 6

COMUNICACIÓN EN SU LENGUA MATERNA 7

COMPETENCIA CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA 7

MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS PARA LA EVALUACIÓN DE SUFICIENCIA DE DOMINIO DE INGLÉS PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN EN IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS 8

MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS PARA LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL 8

CUADRO DE METAS 10

CRONOGRAMA DE ADMISIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO "TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA" DE CHACHAPOYAS, 2026-I 10

CUADRO DE VACANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO "TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA" DE CHACHAPOYAS, 2026-I 11

REQUISITOS DE ADMISIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO "TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA" DE CHACHAPOYAS, 2026-I 11





PROSPECTO DE ADMISIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO
"TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA"

PRESENTACIÓN



El Instituto de Educación Superior Pedagógica Pública "Toribio Rodríguez de Mendoza" de Chachapoyas, fue creado el 02 de febrero de 1958, mediante Ley N°12855, durante el segundo gobierno de Manuel Prado Ugarteche, por gestión del Diputado por Amazonas Dr. Esteban Hidalgo Santillán, cuyo nombre inicial fue Escuela Normal Mixta de Chachapoyas, creada con la finalidad de formar profesores del nivel primario titulados, por lo mismo que, hasta entonces desempeñaban la función de docentes, egresados de las instituciones educativas del nivel secundario.



La Escuela Normal Mixta de Chachapoyas, se creó con la modalidad de Internado y empezó a funcionar en el antiguo local del barrio de Luya Urco, en donde está ubicada actualmente la Institución Educativa "Santa Rosa". Posteriormente, un 12 de noviembre 1965, se trasladó a ocupar el local del antiguo colegio "San Juan de la Libertad", en aplicación al artículo 2° de la Ley N° 15723 dada por el congreso, el 10 de noviembre de 1965 y promulgada por el primer gobierno del Arq. Fernando Belaunde Terry; que, literalmente, dice: "El terreno que ocupa actualmente el local de dicho colegio ubicado entre los jirones Amazonas, La Merced, Triunfo y la Unión, se destina para la edificación del local de la Escuela Normal Mixta de dicha ciudad".

Con la Ley N° 19326 de la Reforma Educativa del gobierno de Juan Velasco Alvarado formó a docentes de Educación Básica, es decir, docentes preparados para enseñar desde el primer hasta el noveno grado, equivalente hoy a tercer grado de secundaria; Ley, que 1982 fue derogada.

En 1984, la Escuela Normal Mixta se convierte en Instituto Superior Pedagógico "Toribio Rodríguez de Mendoza" de Chachapoyas, en memoria al ilustre hijo de Chachapoyas, maestro y precursor ideológico de la Independencia del Perú; ofertando el ingreso a los tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria. En cuanto al nivel secundario se formó a docentes de diferentes especialidades: Matemática, Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Ciencias Naturales, Biología y Química y Educación Física. En la actualidad se viene ofertando los programas de estudios de: Educación Inicial, Educación Secundaria, especialidad Comunicación e Idiomas, especialidad Inglés.



MISIÓN

Somos una institución dedicada a la formación inicial y continua de docentes, comprometida en ofrecer un servicio educativo de excelencia que impulse el desarrollo profesional de nuestros graduados. Nuestro enfoque se centra en fortalecer las competencias necesarias para una enseñanza efectiva, con el objetivo de satisfacer las necesidades educativas y fomentar el progreso de nuestros estudiantes. Alcanzamos estos objetivos mediante programas curriculares innovadores y consistentes, basados en metas estrategias y políticas educativas a nivel local, regional y nacional, asegurando así una educación inclusiva y de alta calidad.



MISIÓN

El IESPP «TRDM» de Chachapoyas al 2028, será reconocida como una institución líder en la formación inicial y continua de docentes. Se destacará por su modelo educativo innovador, fundamentado en un enfoque intercultural y respaldado por un sistema de gestión administrativa, organizacional y pedagógica moderno y de alta calidad. Dispondrá de tecnología avanzada y personal altamente capacitado y especializado, liderando y desarrollando procesos científicos, humanísticos, técnicos y pedagógicos basados en la investigación e innovación en los ámbitos local, regional y nacional. Esto garantizará que los egresados adquieran un perfil profesional sólido, orientado en valores y sustentado en los principios de calidad educativa, pertinencia, flexibilidad, inclusión, transparencia, equidad y mérito, con una conciencia ambiental en una sociedad globalizada.

VALORES

Los valores institucionales son atributos que inspiran las acciones de nuestros estudiantes, y que, de algún modo, forman parte de su cultura, sus creencias y sus principios que orientan sus comportamientos, intereses y emociones:

- **Responsabilidad:** Es el compromiso y el cumplimiento de sus obligaciones, asegurándose de no perjudicar a los demás. Incluye la puntualidad, el cumplimiento de compromisos y el respeto y valoración al desempeño pedagógico.
- **Solidaridad:** Es el apoyo o la adhesión a una causa o al interés de otros, especialmente en situaciones difíciles. Es la obligación o el derecho de ayudar a quien lo necesita sin esperar nada a cambio.
- **Tolerancia:** Es la capacidad de aceptar y comprender la forma de ser de los demás, respetar sus ideas, y manejar de manera adecuada las críticas constructivas, así como reparar los daños ocasionados.
- **Respeto:** Implica la consideración hacia los demás, sus bienes, actos y forma de vida, y supone la adherencia a las normas y disposiciones establecidas.
- **Honestidad:** Consiste en el respeto a los bienes de la institución y de sus pares, y debe manifestarse en todas las acciones de la vida.
- **Justicia:** Es la virtud que inclina a dar a cada uno lo que le pertenece y corresponde de acuerdo con el derecho y la razón, y actuar con equidad en todas las situaciones.
- **Libertad:** La facultad de elegir y vivir según nuestros valores, siempre respetando los derechos de los demás.
- **Identidad:** El conjunto de elementos que define la esencia del IESP "TRDM", desde sus raíces históricas y su visión de futuro hasta los valores que guían su accionar y los colores que la identifican.



PROGRAMAS DE ESTUDIO EDUCACIÓN INICIAL

Título profesional: Profesor en Educación Inicial
Duración de estudios: 5 años (10 semestres académicos)

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Estudios de Educación Inicial debe evidenciar características personales, académicas y sociales que le permitan iniciar su formación como docente para la atención educativa de la primera infancia

HABILIDADES REQUERIDAS

Para ser profesor de Educación Inicial se necesita tener vocación de servicio, seguridad personal, gran facilidad para establecer relaciones interpersonales con los niños menores de seis años. Se necesita adaptarse y responder a situaciones propias de la edad del niño, disposición para el juego, liderazgo y expresión corporal.

ÁMBITO OCUPACIONAL

El egresado del Programa de Estudios de Educación Inicial puede desempeñarse en diferentes espacios educativos relacionados con la atención integral de la primera infancia como instituciones educativas del nivel inicial, Docente de Educación Inicial en instituciones educativas públicas y privadas, Programas no escolarizados de educación inicial, Docente o facilitador en Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRNOEI), Promotor educativo comunitario para la atención temprana de niños y familias.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Al término de sus estudios, el profesional en Educación Inicial será capaz de desempeñarse como docente de aula en Instituciones Educativas del nivel Inicial (3 a 5 años) y Centros de Estimulación Temprana para la atención de niños menores de 3 años en el sector público y privado, docentes en Programas alternativos: PRNOEIs, PRITE, entre otros.

EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN

Título profesional: Profesor en Educación Secundaria, Especialidad Comunicación
Duración de estudios: 5 años (10 semestres académicos)

PERFIL DEL INGRESANTE

El estudiante que ingresa a la carrera de Comunicación debe tener el hábito de la lectura, de Comunicación debe tener el hábito de la lectura, capacidad de análisis crítico y predisposición a ser un comunicador social; demostrar actitudes de liderazgo y trabajo en equipo, saber resolver problemas y el manejo básico de las TIC.

HABILIDADES REQUERIDAS

- ✓ Capacidad comprensiva
- ✓ Capacidad interpretativa





- ✓ Expresividad oral y corporal
- ✓ Ser proactivo, empático y asertivo, capacidad de discernimiento en la lectura y en el análisis de la problemática actual.

ÁMBITO OCUPACIONAL

El(la) egresado(a) puede desempeñarse como docente en instituciones educativas de nivel inicial estatal o particular a nivel nacional, como comunicador social, en academias, como promotor de la lectura y el desarrollo de habilidades lingüísticas, capacitador de proyectos de comunicador social; asesoramiento, diseño, planificación, desarrollo y evaluación de programas educativos.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Formar profesores en la Especialidad de Comunicación para desempeñarse como docentes en diferentes instituciones educativas a nivel nacional, demostrando idoneidad, responsabilidad y visión de futuro.

EDUCACIÓN EN IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS

Título profesional: Profesor en Idiomas, Especialidad Inglés
Duración de estudios: 5 años (10 semestres académicos)

PERFIL DEL INGRESANTE

El estudiante que ingresa al Programa de educación en Idiomas, especialidad inglés debe demostrar un nivel básico de inglés, vocación de servicio, habilidades comunicativas, actitudes de liderazgo para el trabajo en equipo, saber resolver problemas y el manejo básico de las TIC.

HABILIDADES REQUERIDAS

Ser proactivo; disposición de superación, apego a la lectura y predisposición de seguir desarrollando sus competencias lingüísticas; facilidad en el aprendizaje de idiomas, capacidad analítica, crítico y reflexivo frente a los problemas de su entorno social.

ÁMBITO OCUPACIONAL

El profesor(a) en Idiomas, Especialidad Inglés, podrá desempeñarse con idoneidad en la planificación, organización y conducción de los procesos de enseñanza aprendizaje de niños, jóvenes y adultos hasta el nivel "B" del inglés. Asimismo, estará implementado en diferentes técnicas y estrategias para la interacción asertiva con padres de familia y comunidad en general.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Formar profesionales de la Educación en Idiomas, Especialidad Inglés en el nivel avanzado, capaces de desempeñarse como docentes en instituciones educativas de Educación Básica a nivel nacional, con un óptimo desenvolvimiento en el dominio de la lengua inglesa que se evidenciará en la propiedad, claridad, precisión y coherencia en el habla; que demuestre idoneidad, calidad en su desempeño en general, coherencia y asertividad al momento de comunicarse con sus pares.

PROGRAMAS DE ESTUDIO





MATRIZ DE COMPETENCIAS

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Establece relaciones entre datos y lo transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de números enteros y/o racionales.
Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Expresa con diversas representaciones la equivalencia entre la expresión decimal, fraccionaria y/o porcentual.
Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias, decimales y/o porcentuales.

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Establece relaciones entre datos y las transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales.
Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Expresa con diversas representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones.
Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de ecuaciones con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas.

RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	Reconoce la representación gráfica estadística de una situación del contexto real.
Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Expresa la información contenida en gráficos estadísticos, tablas de frecuencias y expresiones probabilísticas.
Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.

RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.
Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.

MATRIZ DE COMPETENCIAS





Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.

Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren el cálculo de perímetros, áreas y/o volúmenes de formas geométricas.

COMUNICACIÓN EN SU LENGUA MATERNA

LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA

Realiza una construcción del sentido del texto interpretando y evaluando de forma coherente, bajo una perspectiva crítica.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<p>Obtiene información: Localiza y selecciona información en textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecciona información en textos con estructuras complejas y vocabulario variado ✓ Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto
<p>Infiere e interpreta: Establece relación entre información implícita e información explícita en textos narrativos, expositivos, argumentativos e infografías.</p>	<p>Interpreta el texto considerando información relevante y precisa para construir su sentido global.</p>
<p>Reflexiona y evalúa: Sobre formas y contenidos del texto asumiendo una posición crítica y evaluando la validez de la información, el estilo del texto, y la intención de estrategias discursivas.</p>	<p>Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales.</p>

COMPETENCIA CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE

Ejerce sus derechos y deberes y respeta el de otros basándose en la comprensión del aporte de las sociedades y la diversidad de perspectivas y contextos.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<p>Interactúa con todas las personas.</p>	<p>Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, asertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.</p>
<p>Construye y asume acuerdos y normas.</p>	<p>Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de su comunidad y del país.</p> <p>Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación</p>
<p>Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación.</p>	<p>Identifica la estrategia de negociación y dialogo para el manejo de conflictos.</p>

MATRIZ DE COMPETENCIAS





MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS PARA LA EVALUACIÓN DE SUFICIENCIA DE DOMINIO DE INGLÉS PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN EN IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS

EVALUACIÓN DE SUFICIENCIA DE DOMINIO DE INGLÉS

COMPETENCIAS	CAPACIDADES
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Produce textos orales adecuando la forma y contenidos a la situación comunicativa.
	Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada.
	Utiliza convenciones de lenguaje pertinentes.
Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	Obtiene información del texto escrito.
	Infiere e interpreta información del texto escrito.
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	Produce textos escritos adecuando la forma y contenidos a la situación comunicativa.
	Organiza y desarrolla ideas de forma coherente y cohesionada.
	Utiliza convenciones de lenguaje pertinentes.

MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS PARA LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL

PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO

Interpreta información proponiendo alternativas y soluciones creativas y variadas a situaciones problemáticas desde distintas perspectivas, sustentando su posición en base a argumentos consistentes.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Analizar detalladamente una estructura y organizando la información obtenida. organizar: Revisa una problemática	Identifica las personas y el contexto implicados en el problema y lo explica a través de un organizador visual.
Razonar argumentar: Expresar de palabra o por escrito razones a favor o en contra de la problemática observada, justificando su postura con una fundamentación razonable.	Expresa su punto de vista de forma clara y precisa acerca del problema planteado con argumentos razonables y bien fundamentados.
Evaluar: - Se cuestiona y deduce los pros y contras de la problemática considerando criterios que fundamenten su valoración. - Selecciona la mejor alternativa de solución al problema propuesto y/o identificado.	Identifica y evalúa con acierto sobre las causas y consecuencias implícitas en el problema. Evalúa los mejores argumentos basados en conocimientos teóricos que plantean soluciones al problema.
Formular variadas soluciones creativas y viables:	Presenta y sustenta diversas alternativas de solución al problema.

MATRIZ DE COMPETENCIAS





Formula varias soluciones desde distintas perspectivas considerando en ellas propósitos, metas y/u objetivos para definir las acciones que permitan dar solución al problema propuesto.	Encuentra ideas alternativas viables y solidas cuando sus soluciones son rebatidas, mostrando apertura a las observaciones.
Formula soluciones originales: Elabora soluciones creativas que son únicas y novedosas ante la problemática planteada.	Explica y muestra una solución original e innovadora argumentando esta de forma sólida.

TRABAJO COLABORATIVO

Se integra y adapta al equipo, articulando los esfuerzos propios con los de sus compañeros para alcanzar un objetivo común. Resolviendo los conflictos de forma asertiva y respetuosa.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Integración y adaptación en el equipo: Interactúa de forma empática en el trabajo colaborativo estableciendo relaciones de reciprocidad con sus compañeros mostrando adaptabilidad a las críticas constructivas.	Es reconocido en el equipo mostrando una relación de reciprocidad con sus compañeros sabiendo diferenciar y contrastar sus puntos de vista. Muestra interdependencia al realizar críticas constructivas de forma asertiva valorando que la meta final es el esfuerzo de todos.
Gestión de las tareas asignadas: Interviene en las diferentes etapas del trabajo en equipo asumiendo las tareas asignadas en una interacción positiva para un aprendizaje común.	Participa en la organización, planificación y ejecución de las tareas para el logro de objetivos comunes. Persigue el logro de objetivos a través de la realización individual y conjunta de tareas.
Resolución de conflictos: Media de forma proactiva ante un conflicto empleando la negociación buscando no solo metas académicas sino la mejora de las relaciones sociales.	Resuelve el conflicto empleando la comunicación y la negociación entre los miembros del grupo.

SE DESENVUELVE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC:

Gestiona el uso creativo, crítico y seguro de las TIC en el desarrollo de actividades de aprendizaje y prácticas sociales.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
Información y alfabetización informacional: Realiza procesos de búsqueda, selección, sistematización y evaluación de información en entornos virtuales de acuerdo con sus intereses, valores y cultura.	Organiza y sistematiza información fiable en entornos virtuales.
Creación de contenidos digitales: Elabora materiales digitales con diversos propósitos, realizando mejoras y retroalimentación sobre su utilidad, y funcionalidad desde el contexto de aprendizaje y en su vida cotidiana.	Elabora materiales digitales que responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa. Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora.

MATRIZ DE COMPETENCIAS





PROSPECTO DE ADMISIÓN 2026

Versión 1.0

PROSPECTO DE ADMISIÓN DEL IESPP "TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA"

Formulada por:
Gestor de Recursos Tecnológicos

Revisado por:
Dirección General

Comunicación y colaboración en un marco de seguridad y respeto:

Interactúa de forma segura en entornos virtuales participando y manteniendo vínculos con otros según sus intereses en un contexto sociocultural de respeto.

Realiza actividades colaborativas para producir contenidos digitales.

Interactúa en redes sociales administrando contenidos digitales creados para compartir los resultados de su experiencia en diversos contextos.

CUADRO DE METAS



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	PROGRAMA DE ESTUDIOS	METAS DE ATENCIÓN	
		Nº Vacantes	Sección
"Toribio Rodríguez de Mendoza" de Chachapoyas	Educación Inicial	30	01
	Educación Secundaria, Especialidad Comunicación	30	01
	Educación en Idiomas, Especialidad Inglés	30	01
TOTAL		90	03

CRONOGRAMA DE ADMISIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO "TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA" DE CHACHAPOYAS, 2026-I

EXAMEN EXTRAORDINARIO	
Inscripciones	Del lunes 02 de marzo al jueves 26 de marzo de 2026
Evaluación de conocimientos	Viernes 27 de marzo de 2026
EXAMEN DE SUFICIENCIA DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS	
Inscripciones	Del lunes 02 de marzo al viernes 27 de marzo de 2026
Evaluación de suficiencia	Lunes 30 de marzo de 2026
EXAMEN ORDINARIO	
Inscripciones	Del lunes 02 de marzo al martes 31 de marzo de 2026
Evaluación de conocimientos	Lunes 06 de abril de 2026
ENTREVISTA SITUACIONAL DE POSTULANTES	
Entrevista situacional	Del martes 07 de abril al miércoles 08 de abril de 2026
Evaluación de Tecnologías de la Información y Comunicación	Del martes 07 de abril al miércoles 08 de abril de 2026
Publicación de resultados generales	Jueves 09 de abril de 2026

**PROSPECTO DE ADMISIÓN 2026**

Versión 1.0

PROSPECTO DE ADMISIÓN DEL IESPP "TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA"Formulada por:
Gestor de Recursos TecnológicosRevisado por:
Dirección General**CUADRO DE VACANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO "TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA" DE CHACHAPOYAS, 2026-I**

Modalidad	Postulantes	Educación Inicial	Educación Secundaria, Especialidad Comunicación	Educación en Idiomas, Especialidad: Inglés
Extraordinario	Estudiantes que ocuparon el 1er y 2do puesto de Educación Básica Regular y Educación Básica Alternativa, egresados del colegio Mayor Secundario presidente del Perú o COAR, deportistas calificados, artistas destacados, quienes estén cumpliendo Servicio Militar Voluntario, beneficiarios del Plan Integral de Reparaciones PIR creado por Ley N° 28592, personas con discapacidad acreditados por CONADIS.	6	6	6
	Postulantes con Discapacidad (certificado de discapacidad emitido por CONADIS).	1	1	1

REQUISITOS ADMISIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICO "TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA" DE CHACHAPOYAS, 2026-I

- Copia a color del DNI en tamaño de 10 cm x15 cm.
- Fotografía tamaño carnet con fondo de color blanco en formato JPG.
- Certificado de estudios originales.
- Partida de nacimiento original.
- Comprobante de pago por derecho de inscripción.
- Mica transparente tamaño oficio.

PROGRAMA DE ESTUDIOS	Montos en soles
Educación Inicial	S/350,00
Educación Secundaria, Especialidad Comunicación	S/350,00
Educación en Idiomas, Especialidad Inglés	S/400,00

NOTA: Para los postulantes de Idiomas, Especialidad Inglés incluye la Evaluación de Suficiencia del idioma

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA"

Mg. Julio Tafur Angulo
DIRECTOR GENERAL
DNI:33403883